

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы защиты от оружия массового поражения»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения; методы и способы защиты поражающих факторов оружия массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Понятие об оружии	1. Выбор	Выберите три верных	2)ДП-64	да	да	да

	массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Что относится к приборам радиационной разведки? 1) ВПХР 2) ДП-64 3) ППХР 4) ПХР-МВ 5) ДП-22 6) ДП-5а	5)ДП-22 6)ДП-5а			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Газ желто-зеленого цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия?	хлор	да	да	нет

психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и	1. Установите соответствие	Установите соответствие средства индивидуальной защиты и области применения. Средства индивидуальной защиты: 1. Л-1 2. ИП-4 3. КЗС Области применения: А. авария на химическом объекте Б. световое излучения (напр. при ядерном взрыве) В. высокие концентрации АОХВ в воздухе	Л-1 - авария на химическом объекте ИП-4 - высокие концентрации АОХВ в воздухе КЗС - световое излучения (напр. при ядерном взрыве)	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какая санитарная обработка проводится непосредственно экстренно в очаге заражения?	частичная	да	нет	нет

контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к средствам защиты органов дыхания? 1) ГП-5 2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р1 6) ИПП 8	1) ГП-5 4) ИП 5) Р1	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие противогазы обеспечивают вдыхание чистого воздуха, а не отфильтрованного?	изолирующие	да	да	нет

летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства						
---	--	--	--	--	--	--

	медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	3-1. Знает организацию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях военного времени, средства медицинской защиты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника	да	да	да

угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического		3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	– должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед Вами пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное	да	да	да

действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать	у-1. Умеет выявлять клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь

	эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить выполнение сердечно-легочной реанимации? 1) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 2) реанимационные мероприятия прекращаются, если при выполнении сломали ребро 3) реанимационные мероприятия можно	3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных	да	да	да

химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения.		прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего	признаков жизни у пострадавшего			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрой.	2	да	да	нет

	Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1 Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух	да	да	да

	Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм		пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появления конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	на своей щеке			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При осмотре пострадавшего, что необходимо оценить в первую очередь	сознание	да	да	нет

воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	3-1. Знает способы применения медицинских средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что содержит аптечка АИ: 1) противорвотное средство 2) противоболевое средство 3) антиаритмическое средство 4) желчегонное средство 5) мочегонное средство 6) противобактериальное средство	1) противорвотное средство 2) противоболевое средство 6) противобактериальное средство	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для наложения первичной асептической повязки? (ответ укажите полностью, без сокращений)	пакет перевязочный индивидуальный	да	да	нет

защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную, медицинские средства индивидуальной защиты, средства специальной обработки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия:	1. Установите соответствие	Установите соответствие при проведении сортировки на этапах эвакуации. Вид поражения: 1. инфекционные больные 2. легкие повреждения 3. пораженные с тяжелыми повреждениями, сопровождающимися нарастающим расстройством жизненных функций Виды помощи: А. нуждаются в	инфекционные больные - нуждаются в изоляции легкие повреждения - на амбулаторное лечение пораженные с тяжелыми повреждениями, сопровождающимися нарастающим расстройством жизненных функций - срочная помощь на данном этапе	да	да	да

характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты.		изоляция Б. срочная помощь на данном этапе В. на амбулаторное лечение				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид специальной обработки проводится в очаге поражения, без смены белья?	частичная санитарная обработка	да	нет	нет

Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования аптечки индивидуальной, медицинских средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие индивидуальные противохимические пакеты предназначены для частичной специальной обработки? 1) ИПП-7 2) ИПП-8 3) ИПП-10 4) ИПП-11 5) ИПП-12	2) ИПП-8 3) ИПП-10 4) ИПП-11	да	да	да

характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический	2. Вопросы с развёрнутым ответом	6) ИПП-25 Медицинские средства противохимической защиты, способные обезвреживать яд в организме путем физического или химического взаимодействия с ним или обеспечивающие антагонизм с ядом при действии на ферменты и рецепторы – это?	антидоты	да	да	нет
--	--	---	-----------------	-----------	-----------	------------

контроль. Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.						
--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки.
2. Организация защиты населения от ОМП.
3. Эвакуация населения.
4. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России.
5. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
6. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика.
7. Классификация отравляющих веществ.
8. Понятие очага ХО, виды очагов.
9. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита.
10. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита.
11. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
13. Средства индивидуальной защиты кожи.
14. Отравляющие вещества нейротоксического действия.
15. Отравляющие вещества психодислептического действия.
16. Отравляющие вещества цитотоксического действия.
17. Отравляющие вещества общетоксического действия.
18. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия.
19. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия.
20. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.
21. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

- 22. Средства медицинской защиты.
- 23. Специальная обработка: виды и методы проведения.
- 24. Медицинские средства индивидуальной защиты.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол «29» мая 2026 г. №11.

Assessment tools for conducting attestation in discipline «Fundamentals of Protection Against Weapons of Mass Destruction» for students of 2023 year of admission under the educational programme 31.05.03 Dentistry, specialisation (profile) Dentistry (Specialist's degree), form of study full-time for the 2026-2027 academic year

1. Assessment Tools for Ongoing Monitoring in Classes (OC), Evaluation of Students' Independent Work (IW), and Interim Assessment (IA), Allowing Verification of the Formation of Knowledge (K) / Skills (S) / Abilities (A) Provided for by the Discipline Programme:

UC-8.1.1. Knows the consequences of the impact of harmful and dangerous factors on the human and animal body and the natural environment; methods and means of protection against harmful and dangerous factors in everyday life and in professional activities.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.1.1. Knows the consequences of the impact of harmful and dangerous factors on the human and animal body and the natural environment; methods and means of protection against harmful and dangerous factors in everyday life and in professional activities.	k-1. Knows the characteristics, properties of damaging factors of weapons of mass destruction; methods and means of protection against damaging factors of weapons of mass destruction.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action,	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. Which of the following are radiation reconnaissance instruments? 1) VPHR 2) DP-64 3) PPHR 4) PHR-MV 5) DP-22 6) DP-5a	2) DP-64 5) DP-22 6) DP-5a	yes	yes	yes

	protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical						
--	--	--	--	--	--	--	--

	personal protective equipment.						
		2. Open-ended questions	A gas of yellow-green colour, heavier than air, with a sharp odour, asphyxiating action?	chlorine	yes	yes	no

UC-8.2.1. Is able to make decisions on ensuring safety in various situations, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.2.1. Is able to make decisions on ensuring safety in various situations, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	s-1. Is able to make decisions on the use of personal protective equipment, medical personal protective equipment, means of chemical and radiation reconnaissance.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass	1. Matching	Match the personal protective equipment with	L-1 – accident at a chemical facility	yes	yes	yes

	destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment.		the area of application. PPE: 1) L-1 2) IP-4 3) KZS Area of application: A. accident at a chemical facility B. thermal radiation (e.g., during a nuclear explosion) C. high concentrations of hazardous chemicals in the air	IP-4 – high concentrations of hazardous chemicals in the air KZS – thermal radiation (e.g., during a nuclear explosion)			
--	---	--	---	---	--	--	--

	Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
		2. Situational tasks / case studies	What kind of sanitary treatment is carried out directly and urgently in the contamination site?	partial	yes	no	no

UC-8.3.1. Possesses skills in ensuring safety in the «human-habitat» system.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
UC-8. Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts.	UC-8.3.1. Possesses skills in ensuring safety in the «human-habitat» system.	a-1. Has the skill (experience) of using personal protective equipment, medical personal protective equipment, means of chemical and radiation reconnaissance, means of special processing, first aid techniques.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation.	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. Which of the following are respiratory protective equipment? 1) GP-5 2) OKZK 3) DKP-50a 4) IP 5) R1 6) IPP-8	1) GP-5 4) IP 5) R1	yes	yes	yes

	Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of						
--	---	--	--	--	--	--	--

	action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
		2. Open-ended questions	Which gas masks provide the inhalation of clean air, rather than filtered air?	isolating	yes	yes	no

PC-3.1.1. Knows the principles and methods of emergency medical care in accordance with procedures, clinical guidelines and standards, clinical signs of sudden cardiac and respiratory arrest, rules of basic cardiopulmonary resuscitation and defibrillation.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Is able to provide medical care in emergency and urgent forms.	PC-3.1.1. Knows the principles and methods of emergency medical care in accordance with procedures, clinical guidelines and standards, clinical signs of sudden cardiac and respiratory arrest, rules of basic cardiopulmonary resuscitation and defibrillation.	k-1. Knows the organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime, medical protective equipment.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical	1. Matching	Match the type of injury with the required position of the victim. Injury type: 1. chest injury 2. spine injury 3. pelvic injury Position: A. lying on the back with legs half-bent and slightly apart at the knee and ankle joints B. semi-sitting position with the torso tilted towards the affected side C. should be placed on a firm, flat surface	chest injury – B spine injury – C pelvic injury – A	yes	yes	yes

	agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
--	---	--	--	--	--	--	--

		2. Situational tasks / case studies	In front of you is a victim with a pulsating stream of bright red blood flowing from the wound. Determine the type of external bleeding?	arterial	yes	yes	yes
--	--	--	--	----------	-----	-----	-----

PC-3.2.1. Is able to identify clinical signs of sudden acute diseases, conditions, exacerbations of chronic diseases without obvious signs of threat to life, assess the patient's condition to decide on the need for emergency and urgent care, provide first aid in emergency conditions, including basic cardiopulmonary resuscitation, evaluate the effectiveness of emergency and urgent medical care measures in dental diseases, use medicines and medical devices when providing emergency and urgent medical care.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Is able to provide medical care in emergency and urgent forms.	PC-3.2.1. Is able to identify clinical signs of sudden acute diseases, conditions, exacerbations of chronic diseases without obvious signs of threat to life, assess the patient's condition to decide on the need for emergency and urgent care, provide first aid in emergency conditions, including basic cardiopulmonary resuscitation, evaluate the effectiveness of emergency and urgent medical care measures in dental diseases, use medicines and medical devices when providing emergency and urgent medical care.	s-1. Is able to identify clinical signs of life-threatening conditions and provide first aid.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA

	this knowledge/skill/ability						
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. In which cases can cardiopulmonary resuscitation be stopped? 1) resuscitation measures are stopped exactly after ten minutes of continuous efforts, regardless of the patient's condition 2) resuscitation measures are stopped if a rib is broken during performance 3) resuscitation measures can be stopped on your own if an ambulance or other special services whose staff are obliged to provide first aid arrive 4) resuscitation measures can be stopped if there is a threat to the person providing first aid 5) resuscitation measures are stopped exactly after fifteen minutes of continuous efforts, regardless of the patient's condition 6) resuscitation measures	3) resuscitation measures can be stopped on your own if an ambulance or other special services whose staff are obliged to provide first aid arrive 4) resuscitation measures can be stopped if there is a threat to the person providing first aid 6) resuscitation measures are stopped when obvious signs of life appear in the victim	yes	yes	yes

	chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.		are stopped when obvious signs of life appear in the victim				
		2. Open-ended questions	How many breaths should be given in one cycle during	2	yes	yes	no

			CPR? Write the answer as a number.				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

PC-3.3.1. Possesses practical experience in assessing a condition requiring emergency medical care, provides emergency care in life-threatening conditions, including clinical death (cardiac and respiratory arrest), uses medicines and medical devices in emergency care.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-3. Is able to provide medical care in emergency and urgent forms.	PC-3.3.1. Possesses practical experience in assessing a condition requiring emergency medical care, provides emergency care in life-threatening conditions, including clinical death (cardiac and respiratory arrest), uses medicines and medical devices in emergency care.	a-1. Has the skill (experience) of providing first aid in life-threatening conditions in emergencies of wartime.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. To check for breathing, it is necessary to: 1) see chest movements in the victim 2) check breathing by putting your ear directly to	1) see chest movements in the victim 5) bend down with your cheek and ear to the victim's mouth and nose and try to hear their breathing for 10 seconds 6) feel the exhaled air on	yes	yes	yes

	population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic		the victim's lips 3) bring your hand to the victim's mouth and wait for the sensation of warm air on the skin of your palm 4) use a mirror or glass in front of the victim's mouth, waiting for condensation to appear 5) bend down with your cheek and ear to the victim's mouth and nose and try to hear their breathing for 10 seconds 6) feel the exhaled air on your cheek	your cheek			
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

	action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
		2. Open-ended questions	When examining a victim, what should be assessed first?	consciousness	yes	yes	no

PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and non-specific prevention of infectious diseases, sanitary-epidemiological norms and requirements, the regimen of medical institutions, rules for disinfection and sterilisation of medical devices, disposal of medical waste, use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-6. Is able to carry out and monitor the	PC-6.1.1. Knows the specifics of specific and	k-1. Knows the methods of using medical personal

effectiveness of sanitary-anti-epidemic and other measures for the protection of public health.	non-specific prevention of infectious diseases, sanitary-epidemiological norms and requirements, the regimen of medical institutions, rules for disinfection and sterilisation of medical devices, disposal of medical waste, use of personal protective equipment, asepsis and antisepsis.	protective equipment, personal protective equipment, means of special processing in emergencies of wartime.
---	---	---

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons.	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. What does the AI-1 (individual first-aid kit) contain? 1) anti-emetic 2) analgesic 3) antiarrhythmic 4) choleretic 5) diuretic 6) antibacterial agent	1) anti-emetic 2) analgesic 6) antibacterial agent	yes	yes	yes

	General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control.						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
		2. Open-ended questions	What is used for applying a primary aseptic dressing? (give the full answer, without abbreviations)	individual dressing package	yes	yes	no

PC-6.2.1. Is able to perform prescribed actions during anti-epidemic measures for infectious diseases (submission of an emergency notification of the infection focus, identification and monitoring of contact persons), to select, use and dispose of PPE.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-6. Is able to carry out and monitor the effectiveness of sanitary-anti-epidemic and other measures for the protection of public health.	PC-6.2.1. Is able to perform prescribed actions during anti-epidemic measures for infectious diseases (submission of an emergency notification of the infection focus, identification and monitoring of contact persons), to select, use and dispose of PPE.	s-1. Is able to use the individual first-aid kit, medical personal protective equipment, means of special processing.

No	Discipline section(s),	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control
----	------------------------	-----------	--------------	----------------	---------------------------

	subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability				OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics,	1. Matching	Match the type of injury with the required type of care during triage at evacuation stages. Injury type: 1. infectious patients 2. minor injuries 3. victims with severe injuries accompanied by worsening vital functions Care type: A. need isolation B. urgent care at this stage C. outpatient treatment	infectious patients – A minor injuries – C severe injuries with worsening vital functions – B	yes	yes	yes

	mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
--	---	--	--	--	--	--	--

		2. Open-ended questions	What type of special processing is carried out in the site of damage, without changing clothes?	partial sanitary treatment	yes	no	no
--	--	--------------------------------	---	----------------------------	-----	----	----

PC-6.3.1. Possesses practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpreting indicators of disability and mortality.

Educational Programme Outcomes (Competences)	Competence Achievement Indicators	Discipline Learning Outcomes
PC-6. Is able to carry out and monitor the effectiveness of sanitary-anti-epidemic and other measures for the protection of public health.	PC-6.3.1. Possesses practical experience in carrying out measures to reduce morbidity, including infectious diseases, interpreting indicators of disability and mortality.	a-1. Has the skill (experience) of using the individual first-aid kit, medical personal protective equipment, means of special processing in emergencies of wartime.

№	Discipline section(s), subsections (modules, module units) that form this knowledge/skill/ability	Task type	Task content	Correct answer	For which type of control		
					OC	IW	IA
1.	Module 1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means. Organisation of protection of the population from WMD. Evacuation of the	1. Multiple-choice (choose three correct answers out of six)	Choose three correct answers from the six. Which individual anti-chemical packages are designed for partial special processing? 1) IPP-7 2) IPP-8	2) IPP-8 3) IPP-10 4) IPP-11	yes	yes	yes

	population. The concept of national security and national interests of Russia. Main threats to the national security of the Russian Federation. Module 2. Chemical and incendiary weapons. General characteristics. Classification of toxic agents. The concept of a chemical contamination site, types of sites. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection. Respiratory protective equipment. Skin protective equipment. Toxic agents of neurotoxic action. Toxic agents of psychodysleptic action. Toxic agents of cytotoxic		3) IPP-10 4) IPP-11 5) IPP-12 6) IPP-25				
--	--	--	--	--	--	--	--

	action. Toxic agents of general toxic action. Toxic agents of pulmonotoxic action. Nuclear weapons: concept, mechanism of action. Radiation reconnaissance. Dosimetric control. Module 3. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime. Medical protective equipment. Special processing: types and methods. Medical personal protective equipment.						
		2. Open-ended questions	Medical anti-chemical protective agents capable of neutralising a poison in the body by physical or chemical interaction with it or providing antagonism with the poison when acting on enzymes and receptors – what are they?	antidotes	yes	yes	no

2. Questions for Preparation for the Interim Assessment:

1. The concept of weapons of mass destruction. Types of WMD. Possible delivery means.
2. Organisation of protection of the population from WMD.

3. Evacuation of the population.
4. The concept of national security and national interests of Russia.
5. Main threats to the national security of the Russian Federation.
6. Chemical and incendiary weapons. General characteristics.
7. Classification of toxic agents.
8. The concept of a chemical contamination site, types of sites.
9. Types of lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection.
10. Types of non-lethal chemical agents: characteristics, mechanism of action, protection.
11. Means of chemical reconnaissance and control: technical means of chemical detection.
12. Respiratory protective equipment.
13. Skin protective equipment.
14. Toxic agents of neurotoxic action.
15. Toxic agents of psychodysleptic action.
16. Toxic agents of cytotoxic action.
17. Toxic agents of general toxic action.
18. Toxic agents of pulmonotoxic action.
19. Nuclear weapons: concept, mechanism of action.
20. Radiation reconnaissance. Dosimetric control.
21. Organisation of medical assistance to the population in emergencies of wartime.
22. Medical protective equipment.
23. Special processing: types and methods.
24. Medical personal protective equipment.

The full set of assessment tools for the discipline is available in the Electronic Information and Educational Environment of Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Reviewed and approved at the meeting of the Department of Life safety, Minutes № 11 dated “29” May 2026.

Заведующий кафедрой
Head of the Department



А.Д.Доника
A.D.Donika